



Late Shri Govindrao Wanjari College of Education

156, Borkhedi (Gate), Butibori, Tah. Dist.: Nagpur - 441108 (MS). ☎: 8657326699, Fax: 0712-2747853


Email: gwcebed@gmail.com, Website: www.gwanjariedu.org

Ref: NAAC 2023/MLD/Cr-2.4.10

Date-10/07/2023

| | |
|--------------------------------|--|
| Criteria: 2.4.10 | Nature of internee engagement during internship consists of <ol style="list-style-type: none">1. Classroom teaching2. Mentoring3. Time-table preparation4. Student counseling5. PTA meetings6. Assessment of student learning – home assignments & tests7. Organizing academic and cultural events8. Maintaining documents9. Administrative responsibilities- experience/exposure10. Preparation of progress reports |
| Findings of DVV | Data updated as per supporting documents. . HEI needs to provide the Sample copies for each of selected activities claimed, School-wise internship reports showing student engagement in activities claimed and Wherever the documents are in regional language, provide English translated version |
| Response/ Clarification | 1. Detailed report of all activities under this metric point conducted by college is attached along with photographs (Appendix I) |




Principal
: Shri Govindrao Wanjari College of Educati
Borkhedi (Gate) Butibori, Nagpur

Appendix I

AMAR SEWA MANDAL NAGPUR
LATE GOVINDRAO WANJARI
COLLEGE OF EDUCATION

BUTIBORI, NAGPUR

SESSION:-2022-2023

B.ED (SEM-III)

EPC-II

INTERNSHIP REPORT

SUBMITTED BY

POOJA CHODHARY

मराठा विद्या प्रसारक समाज (रजि. नं. : ई-344 (एन)) द्वारा संचालित



स्व. भाऊसाहेब सुर्वे विद्यालय

सिनियर भोसला पॅलेस, रघुजी नगर, नागपूर-24

U. DISE CODE : 27091510306

प्रमाणपत्र

जावक क्रमांक :

दिनांक : ०४ ०२, २०२३

प्रमाणित करण्यात येते कि, स्व. गोविंदराव वंजारी शिक्षण महाविद्यालय, बुटीबोरी, जिल्हा नागपूर या शिक्षण महाविद्यालयाच्या खालील यादीतील विद्यार्थिनींनी दिनांक १६ डिसेंबर ते ३० डिसेंबर २०२२ या कालावधीत आमच्या शाळेत आंतरवासिता कालावधी पूर्ण केलेला असून त्यांनी या कालावधीत इतर अनुषंगिक कार्य पूर्ण केलेले आहे.

विद्यार्थिनींची नावे :-

1. अश्विनी रामटेके
2. कोमल सोनोने
3. नगमा खान
4. मेघा चौधरी
5. वैष्णवी बांडेबुचे
6. मोहिनी वानखेडे
7. संचिता हजारे
8. रितिका कराडे
9. मुक्ता इंगळे
10. सौरभ कुकडे
11. मेघना लांडगे
12. वृषाली हट्टेवार
13. पूजा चौधरी
14. आरती लुंगर

HEAD MASTER
Late Bhausaheb Surve
High School, NAGPUR

सबब त्यांना हे प्रमाणपत्र देण्यात येत आहे.

R. Kulkarni
HEAD MASTER
Late Bhausaheb Surve
High School, NAGPUR



The Teaching and non-teaching staff :-

The total staff is fifteen in which 5 of them is non-teaching staff and ten of them is teaching staff along with one Headmaster.

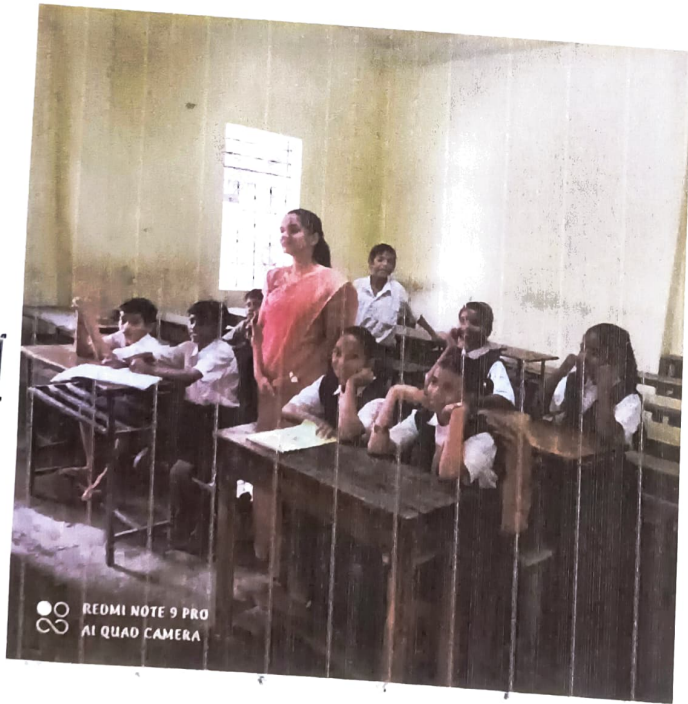
The Headmaster of the school is shri R.k. Mukulwar sir is a strict and disciplined and particular person. In case of administrative field he is dynamic and a good administrator. He appreciates everybody and encourage to dedicate to the student

Every teacher is helpful and punctual about their duties. The atmosphere created by the teachers in every class room was positive and clean. The non-teaching staff is also very obedient about their duties.



The classroom of the School

The school has enough classrooms and sufficient desks and benches. Most of the blackboards in each class is on right place and sufficiently large so that each and every student can easily be seen. Most of the blackboard of the classes is made up of cement and sand. A desk is there for teachers on that desk chalk and dusters are available. Chair is present in the class for the teacher to sit and teach. On the walls of classroom charts are stuck with lots of cartoons paintings and diagrams that are made itself by the students of their respective classes. Benches and desks are made in arrangement in proper manner in the classroom. The appearance of each classroom was quite pleasant and positive.



The Academic Routine :-

The academic routine is the key stick and the heart of the school. The first class started at 11:40 am and onwards upto 12:20 p.m. After that one class held for 45 minutes upto 1 p.m. After that 10 minutes break held. Then another two classes held up for 2:20 pm. Each class lasts for 40 minutes. At 2:20 p.m. lunch break held in which Mid-Day meal is provided to students. After leisure another two classes held. at 4:45 p.m. and then school hour is finally completed and ended.

The Headmaster of the school always alerts about the routine and ensure that there should be nobody absent in the regular classes.

Teacher's Common Room and Library

The school has one teacher's common room. The overall condition of teacher's common room is good. It has the facility of attached washroom. The common room is fully well furnished and fully designed and has a sufficient seating capacity with complete resources in it. Light and fans are also available in the common room. Everyday one newspaper kept in teacher's common room.

There is also a room adjacent to small room which is used as a school library. The room was loaded with more books but the furniture of the library where books are kept is not so good. There were 1500 books present and kept in the library. Some are story books, novels, poems, etc. The books are well organized in a proper sequence.

Computer Laboratory

There is a computer laboratory in the school but unfortunately there were no single teacher for ICT. There are only two computers which are not so well required as per students. Some computers does not work very efficiently. Students cannot gather the practical knowledge due to lack of computers for practicing individually. In short, laboratory is quite unuseful.

Science Laboratory

There is science laboratory in the school. Days are divided for each class for class Xth the science lab is open on 'Tuesday' and 'Friday'. class IXth go on Monday only and class VIII can go on thursday. All students are under teacher's observation and supervision. Two periods are allotted for every class by teacher administrative in science Lab.

CO - Curriculum Activities

During internship I we have done many co-curricular activities, which are as follows:

- ⇒ Analysis of syllabus and Textbook
- ⇒ Organising yoga activities
- ⇒ An awareness programme on Role of Education in Woman Empowerment

This extra curricular activities provide a channel for reinforcing the lessons learned in the classroom. Offering students the opportunity to apply academic skills in a real-world context and thus considered the part of a well-rounded education system.

All the students enthusiastically participated in these activities by the co-curriculum board.

Annual Sport Week

The sport week is organised in school every year. At the month November 24 sports week get started. On the day of 24/11/2022 at 12 pm Annual sports week started with the flag hosting. Flag hosted by the headmaster Mr. M.R. Mukulwar. There are several game held in annual function like Musical chair, kabaddi, racing, cricket, sack jumping, lemon spoon, etc. All the students participated enthusiastically in the sports week. In a sport week each day one game held on and all class students gets the participation in it. Defeat and victory is a part of sport, No matter if you could come across defeat but your participation is important far more than your defeat and that what makes challenge for each one of you.



Cultural Programme

The cultural activities enhance the confidence level of the student thereby allowing them to perform better. These activities help in developing the good personality of the students and assist them in shaping a good career. In Bhausaheb Puro school cultural programme lasts for approximately 2 days i.e. mainly on Friday and Saturday respectively. On 2nd December primary school students perform their dances, plays, dramas, etc. Some of the students also participated in singing and on Saturday higher classes students will go to perform. Before starting programme Saraswati Pujan done by the chief guest and Headmaster. Welcome song was dedicated to the chief guest by the students. Singing by the girl students make the whole atmosphere pleasant. All the students co-operate with all the teachers and follow their instructions carefully.

Monday

From Monday our internship started. Monday is the first day of my teaching. I am appointed to teach chemistry and Biology to class VI, VII and IX. My mentor provided time table and syllabus also according to the given time table & entered firstly in the class VI to each chemistry. when I entered in the class all student welcome me then after that I started teaching according to the subject and syllabus. Each period lasts for 45 minutes. I started with ~~divi~~ introduction of the topic. I generally taught the topic environment with giving daily life examples. I started teaching in order to know the students previous knowledge and questioning about some basic disadvantages on environment due to big industries and pollution by vehicles. Students are listening carefully and answered the question. I explained the topic by using charts and Diagrams.

Teacher's Signature : _____

Wednesday

Wednesday is our third day of internship. Wednesday is not that busy if compared to Monday and Tuesday. I also had an off-period on Wednesday. I only have the two periods in the classes. Biology is the main subject of mine and I entered the classroom to teach my topic. I entered the classroom and started teaching my topic. On Wednesday our period lasts for 30 minutes. In fact every period lasts for 30 minutes. Because students had a game / sport period in last two periods. Students get more excited on Wednesday as there were games period for them. Every Wednesday students are instructed to wear the sport uniform provided by the school. Every student wears that sport uniform on Wednesday. As per my understanding every student likes the Wednesday.

Teacher's Signature : _____

Friday

Friday is observed as the fifth day of our internship. Friday is not that busy. Teachers are allowed to take off-period in order to do some other works which are record related. Teachers have to take their periods first and then they can do or complete their pending work of maintaining record by sitting in the staff room. Friday is also a happy day for students because ~~it~~ there comes Saturday the next day which is only lasts for a half day. Basically the Saturdays is known for the half-day school periods. Teachers also gets relaxed on Friday as they have to do their own work and not probably to take periods. Students are also get off-periods to complete their own pending work.

Teacher's Signature : _____

AMAR SEWA MANDAL'S NAGPUR

LATE GOVINDRAO WANJARI COLLEGE OF EDUCATION



BUTTIBORI, NAGPUR

B.ED

2022-2023

EPC- II

INTERNSHIP

NAME : MEGHA OMESH CHOUDHARY

STANDARD : B.ED SEM 3rd

स्कूल विजिट

स्कूल नाम → स्व भाऊसाहेब सुर्वे विद्यालय

स्व भाऊसाहेब सुर्वे यह स्कूल में हमने 8-से 10 दिन तक स्कूल विजिट किया था। हमने इस विजिट में कक्षा 1 वीं से लेकर 10 वीं तक का कक्षा की पढ़ाया था। जीन-जीन लोगों का जी-जी विषय है इस विषय के अनुसार हमने अपने छात्रों को पढ़ाया व विषय के बारे में जानकारियाँ दीं। छात्रों के शिक्षक के समय हमको उनके 3 विषय के प्रॉब्लम, उनके मनोरंजन आदि यह सब चीजों में हमने अपना 2 घंटे ध्यान दिया। उस स्कूल विजिट हम एक अच्छे शिक्षक का भूमिका निभा रहे थे। स्कूल विजिट के दौरान हम सब विद्यार्थी एक उस स्कूल के दिशाब से कार्य कर रहे थे व स्कूल के अनुशासन का पालन कर रहे थे। इस स्कूल विजिट के लिए हमारे कॉलेज के प्रिंसिपल शर्मा मैडम ने स्व भाऊसाहेब सुर्वे स्कूल के प्रिंसिपल से अनुमति ली थी। उनके अनुमति मिलने के बाद ही हम सब विद्यार्थी अपने अपना स्कूल विजिट प्रारंभ किया था। उस स्कूल विजिट के दौरान हमको बहुत कुछ सीखने मिला व बहुत सी चीजों का ज्ञान हुआ।



स्व भाऊसाहेब सुवे यह स्कूल के सभी विद्यार्थियों व शिक्षिका बहुत अच्छे थे उन्होंने इस विषय के दौरान हमारे बहुत सहायता की थी। इस विषय में कक्षा में पढ़ाना तो अनिवार्य था हा पर सभी-सभी छात्र के मन के अनुसार पढ़ाई के माध्यम से मनोरंजन भी करना जरूरी होता था। इस विषय में हम सभी को अलग-अलग कक्षा रीज दे जाले थे एक टाइम-टेबल बनाया गया था जिसमें हमको आज कौन से कक्षा में क्या-क्या कौन सा विषय पढ़ाना है यह दिया गया रहता है था। इस विषय में हमारे जी मेथरड है उस विषय से हमको अपने छात्रों के पढ़ाना था।

इस स्कूल विषय में मैंने भी चौधरी एक शिक्षिका रूप में स्कूल में छात्रों को पढ़ाने के लिए गई थी। मैंने मेथरड गणित और भौतिक विज्ञान है। मैंने 7 वी से लेकर 10 वी तक के छात्रों को गणित विषय और भौतिक विज्ञान विषय के पढ़ाया। मैंने रीज नीयम अनुसार और टाइम-टेबल अनुसार छात्रों को पढ़ाना शुरू किया। सबसे पहले मैंने कक्षा 7 वी को भाग विधि (Division Method) पढ़ाया था। फिर कक्षा 8 वी को (Inversion) पढ़ाया था। फिर 8-8 तीसरे दिन कक्षा 9 वी (Equations) पढ़ाया था। 8 दिन मैंने (Equations in one variable) 7 वी कक्षा को पढ़ाया था। 8 वी दिन मैंने कक्षा 9 वी को (Equations in two variable) पढ़ाया था। फिर मैंने कक्षा 10 वी को (Integrals) पढ़ाया था।

TEACHER'S ATTENDANCE

| Sl. No. | Name of the Teacher | Present | Absent | Remarks |
|---------|---------------------|---------|--------|---------|
| 1 | Shri. K. S. Prasad | | | |
| 2 | Shri. K. S. Prasad | | | |
| 3 | Shri. K. S. Prasad | | | |
| 4 | Shri. K. S. Prasad | | | |
| 5 | Shri. K. S. Prasad | | | |
| 6 | Shri. K. S. Prasad | | | |
| 7 | Shri. K. S. Prasad | | | |



EXCELLENT

इस स्कूल विजिट के दौरान हमें एक दिन में दो कक्षाओं को पढ़ना पढ़ाया था। जैसे की हमारा मैथरड भी दो है तो उसी मैथरड के अनुसार दो पीरिड लेना पढ़ाया था। जैसे जैसे मैथरड गणित और विज्ञान है तो एक पीरिड गणित का और एक पीरिड विज्ञान का। पहले दिन मैंने विज्ञान विषय में कक्षा 6 वीं को हवनी के बारे में पढ़ाया। दूसरे दिन गणित के बारे में 8 वीं कक्षा को पढ़ाया। तीसरे दिन 3 वीं कक्षा को पुकारा के बारे में पढ़ाया। चारवें दिन कक्षा 9 वीं को हवनी के बारे में पढ़ाया। इस तरह मैंने रोज कक्षा 3 वीं से लेकर कक्षा 9 वीं तक पढ़ाया। पढ़ाते समय मैं कभी-कभी शीट भरती व मजाक कर देती थी ताकि का रू ध्यान विषय में बना रहे और वह अपनी अभ्यास में अच्छी उत्पन्न करे।

शनिवार के दिन इस स्कूल में हाफ डे रहता था। शनिवार के दिन छात्रों के मनोरंजन का विशेष ध्यान रखा जाता था। शनिवार के दिन मैं छात्रों को कुछ जानपूर्वक बातें बताता कुछ कहानीया सुनाती थी। तथा अभ्यास किताबें पुकार किया जाता है उनके जानकारीयों छात्रों को देती थी। एक अच्छा शिक्षक वह होता है जो छात्रों को संतुष्टि अथवा रखता है। और उनके किताबों पुकार की समस्या को हल करने में छात्रों को सहायता करता है वह शिक्षक एक अच्छा शिक्षक कहलाता है।



इस स्कूल विभिन्न के दौरान हमने स्कूल का बहुत सौ चीजों को प्रदर्शन किया।
जैसे का - खेल कुदु

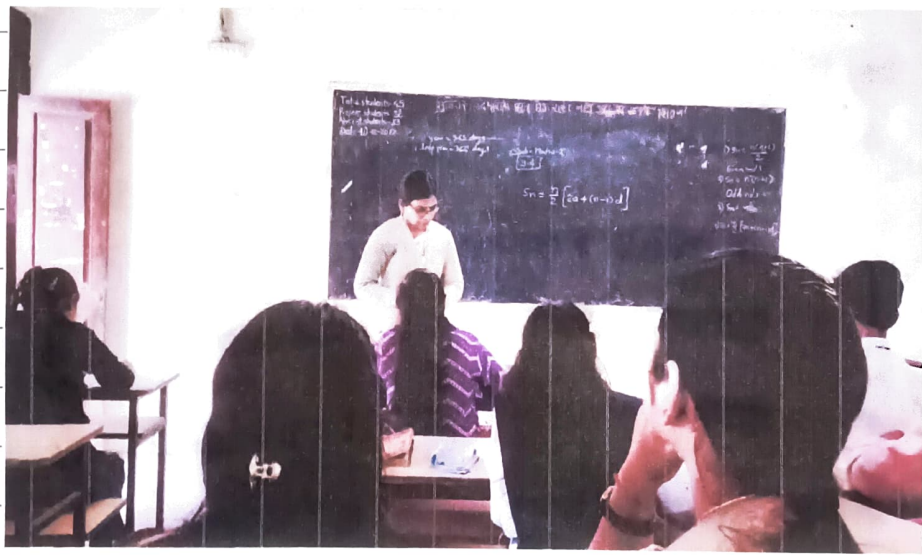
- बाल सभा

- पार्टी

- टीचर अभ्यास प्रदर्शन आदि

खेल कुदु - इस स्कूल के सभी छात्र बहुत कुदुते स्वभाव के थे। वे लोग पढ़ाई के साथ-साथ खेल कुदु में भी रुची रखते थे। स्कूल में ही रीसेस होती थी एक वधु मीनट का दूसरी 30 मीनट का। जैसे रीसेस होती थी छात्र बसंत नीचे आके अपने तरह-तरह के खेल खेलने में लग जाते थे।

बाल सभा - शनिवार के दिन इस स्कूल में बाल सभा का आयोजन किया जाता था। बाल सभा सुबह 8:30 बजे से 9:30 बजे तक रहते होती थी। बाल सभा स्कूल में मैदान में होती। इस बाल सभा में छात्रों के साथ-साथ शिक्षक और शिक्षिका भी सहभागी होते थे। बाल सभा में बहुत सौ चीजों को बताने का अवसर मिलता था। इस स्कूल में शनिवार का दिन बहुत ही विशेष दिन होता था। शनिवार के दिन छात्रों के मनोरंजन का पूरा ध्यान रखा जाता था।



टिचर अभ्यास प्रेक्षण - हमने स्कूल विंगट के वीशन
 रोज टिचर के अभ्यासों
 का प्रेक्षण किया कि शिक्षक अपने छात्रों को
 कैसे पढ़ाते हैं उनके सहायता करते हैं की नहीं,
 अनुशासन का पालन करते हैं कि नहीं छात्रों में
 स्वतंत्र उत्पन्न करते हैं कि नहीं आदि। हम सब
 विद्यार्थी अपने-अपने विषय के अनुसार शिक्षक
 का रोज एक प्रेक्षण करते थे। शिक्षक छात्रों की
 कक्षा में पढ़ाते थे और हम कक्षा के आखरी
 वाले बेंच में बैठ के शिक्षक के प्रेक्षण को देखते
 थे और कक्षा के छात्रों को देखते थे कि वे
 लोग कक्षा में पढ़ाए गए विषय - पाठ्यक्रम को
 अच्छे से पढ़ रहे हैं कि नहीं। शिक्षक कक्षा में
 आते ही छात्रों को 'गुड मॉर्निंग' या 'गुड आफ्टरनून'
 बोलते हैं। फिर अथामपट पर डिनॉक, कक्षा, और
 विषय लिखते हैं। फिर अपना पढ़ाना प्रारंभ करते
 हैं। इस स्कूल के सभी टिचर अपने छात्रों की
 अच्छी तरह पढ़ाते हैं और छात्रों कि विषय
 संबंधित समस्या का समाधान भी करते हैं। यदि
 शिक्षक का पढ़ाया गया टॉपिक छात्रों को नहीं
 समझ में आता तो शिक्षक ह उस टॉपिक को
 फिर से पढ़ाते हैं और छात्रों को अच्छी तरह
 समझाने का प्रयास करते हैं। बाद में जब उनका
 पढ़ा के हो जाता है तो वह छात्रों को गृहकार्य
 देते हैं और दूसरे दिन छात्रों का गृहकार्य कक्षा में
 आते ही चेक करते हैं। यदि किसी से कोई प्रश्न
 का हल नहीं निकलता तो पहले उसको हल करते हैं
 फिर नवीन टॉपिक को आगे जाते हैं।

Page No.

Date :



EXCELLENT

पीठा - स्कूल विंगट के दौरान हमने देखा कि स्कूल में छात्रों को शनिवार के दिन सप्ताह में एक दिन पीठा करवाई जाती थी। शनिवार के दिन स्कूल का समय सुबह 8 बजे से 12:30 बजे तक का होता था। सुबह स्कूल च आते ही सर्वप्रथम पाठ्यना कि जाती थी। पाठ्यना के बाद पीठा करवाई जाती थी। पीठा के लिए एक अलग से शिक्षक की सुविधा थी जो कि बुरी कक्षाओं के छात्रों को पीठा सिखाते थे। पीठा में शिक्षक पीठा बजाते आते हैं और हाथ पैर का प्रयोग करते हैं जैसा-जैसा शिक्षक करते हैं वैसा-वैसा छात्र को भी करने के लिए कहते हैं। पीठा के दौरान छात्रों में एक ऊर्जा पैदा होती है। तथा छात्र इसकी सक्रिय होके ग्रहण करते हैं। - सोमवार, मंगलवार, बुधवार, गुरुवार, शुक्रवार और शनिवार सब दिनों का वातावरण वा रोज एक जैसे ही होता था पर शनिवार का वातावरण रोज को अपेक्षा अलग होता है। बाकी दिन का समय सुबह 9 बजे से शाम 8 बजे तक का होता था पर शनिवार के दिन सुबह 8 से 12:30 बजे तक रहता था। क्योंकि शनिवार के दिन एक डे होता था। रोज सोमवार से गुरुवार तक पाठ्यना सुबह 9:15 बजे होती थी। पाठ्यना में शहरगाण गाया जाता है तथा सरस्वती बंदना गाई जाती है। फिर सब अपने-अपने कक्षा में प्रवेश करते हैं। उसके बाद हम एक-एक करके अपनी कक्षा में प्रवेश करते और अपना विषय, पाठ प्रारंभ करते हैं।

स्कूल विषय का पहला दिन हम सबसे पहले स्कूल गए वहाँ जा के सबसे पहले वहाँ के शिक्षकों को से मिले उनका आदर किया और उनको हमें धन्यवाद किया क्योंकि उन्होंने अपना स्कूल में हमें पढ़ाने का अपना Intership पूरी करने का अवसर दिया इसलिए हम सब लोग उस स्कूल में ठीक १० बजे पहुँच आते थे।

पहला दिन सोमवार - हमारे Intership का पहला दिन सोमवार था। सोमवार को स्कूल का समय सुबह १० बजे से शाम ४ बजे तक का था। हम सब ठीक १० बजे स्कूल पहुँचे सोमवार के दिन और शाम ४ बजे घर वापस आते थे सभी छात्रों के घर जाने के बाद हमारे छुट्टी होते थे। सोमवार के दिन उथना सुबह १०:१५ बजे होते थे, सोमवार के दिन उथना में राष्ट्रगान व स्वस्वता बंदना गाई जाती थी। उसके बाद छात्र अपनी कक्षा में आते थे। हम सब शिक्षक भी स्कूल में जा के सबसे पहले अपनी एक आइडन करते थे जिससे कि वहाँ के शिक्षक को पता चल पाता था कि कौन-कौन आए हैं और कौन-कौन नहीं। सोमवार के दिन १०:३० बजे से पीरिड शुरू होते थे। एक पीरिड का समय ३० मिनट होता था। हम सब विद्यार्थी अपने नथम के अनुसार कक्षा में गए और अपना विषय पढ़ाना शुरू किया। सोमवार का दिन पहला दिन था इसलिए सभी छात्रों को अपने आप से परिचित करवाया। अपना नाम छात्रों को बताया उनका नाम पूछे हमने और भी थोड़ा बताया उनको अपने बारे में।



पहले दिन सोमवार को जब छात्री से परिचय हो गया तो फिर हमने अपना विषय पढ़ाना शुरू किया। मेरा गणित विषय था तो सबसे पहले मैने कक्षा बूरो के छात्री को भाग विधि पढ़ाया था। फिर मेरा पढ़ा के ही जाने के बाद दूसरी मैडम कक्षा से आती थी। जब हम पढ़ाते रहते थे तब हम कक्षा पढ़ा रहे थे। छात्री का ध्यान हमारे ओर है कि नहीं हमारे आवाज छात्री तक पहुँच रही है कि नहीं हम अनुभवों हैं कि नहीं यह सब देखने के लिए वहाँ के टिचर को आते थे। हमको रोज पञ्चम अपने विषय अनुसार और कक्षा अनुसार एक (Lesson plan) बना के लेकर जाना पढ़ना था। सोमवार के दिन योत्रा मैडम हमारे कॉलेज को मैडम हमको देखने आए थे कि हम इस स्कूल में एक शिक्षक के भूमिका कैसा भी नौभा रहे हैं कार्य ठीक से कर रहे हैं कि नहीं आदि यह सब उन्होंने देखा। यह हमसे कोई गलती हो रही थी तो मैडम ने हमें समझाया और सीखाया था। सोमवार के दिन दो शिर्ष्य होती थी एक 15 मिनट को दूसरी 30 मिनट को 30 मिनट वाली शिर्ष्य खाना खाने के लिए होती थी। इस स्कूल में स्कूल द्वारा छात्री के रोज खाना दिया जाता था। स्कूल को छुट्टी ठीक शाम चार बजे होती थी। सब सभों छात्री के घर जाने के बाद हम सब शिक्षक अपने-अपने घर जाते थे और स्कूल के गेट को बन्द करवा लाता लगा दिया जाता था।

दूसरा दिन - मंगल वार को सुबह ठीक 9 बजे स्कूल का गेट खुला सभी छात्र समीप को दृष्टान में रहते हुए स्कूल में आते थे। हम सब शिक्षक भी ठीक 9 बजे स्कूल पहुँच जाते थे। स्कूल की प्रायना 9:15 को होती थी मंगल वार के दिन कक्षा 6वीं के एक छात्र का जन्मादिन था। प्रायना होती ही उस लड़के का जन्मादिन गीत गाया। उसके बाद सभी छात्र अपनी कक्षा में गए जब पहले शैशेस हुई तो सभी छात्र खेलने के लिए व बीचालय के लिए कक्षा से बाहर आए। उस छात्र का जन्मादिन था उसने सभी शिक्षकों को चॉकलेट दिया और सबके पैर छुआ हम सब शिक्षकों ने उसे जन्मादिन का बधाईयाँ दीं और फिर हमने अपना कार्य शुरू किया शैशेस होते ही हम कक्षा में गए। मंगलवार के दिन मैंने कक्षा 6वीं को Inversion पढ़ाया गणित विषय में। मंगलवार के दिन भी स्कूल को छुट्टी ठीक 8 बजे हुई। सभी छात्र जब घर गए उसके हम सब शिक्षक को अपने - अपने घर गए और आखरी में स्कूल के सभी दरवाजे को खोदकियाँ को बंद किया जाता है और सब के घर जाने के बाद उस स्कूल के गेट को तला लगा दिया जाता है।

तीसरे दिन - बुधवार को भी ठीक 90 बजे स्कूल का गेट खुला। सभी छात्रों अपनी-अपनी समय पर 90 बजे तक स्कूल पहुँच जाते हैं। हम सब भी 90 बजे तक स्कूल पहुँच जाते हैं। पाठना 90:15 बजे होती है फिर सब अपनी-अपनी कक्षा में जाते हैं। और फिर अभ्यास शुरू होता है। दूसरे दिन मैंने कक्षा 6वीं की (Evaporation) पढ़ाया था। सभी शिक्षक अपना-अपना विषय पढ़ाते थे और पढ़ा के ही जाने के बाद हमको एक कमरा दिखाया गया था उस कमरे में हम सबका पढ़ा के ही जाने के बाद हम सब हच उस कमरे में ~~अभ्यास~~ करते थे। स्कूल में आते ही वहाँ के चपरासी कक्षाओं को झाड़ु मारते थे और मैदान को भी झाड़ु मारते थे। मंगलवार के दिन भी स्कूल को छुट्टा ठीक 8 बजे हुई। सभी छात्र अपने-अपने घर गए। हम सब शिक्षक जब घर जाने के लिए निकले तो वहाँ उस स्कूल के कुछ शिक्षक से हमसे बात करने आए। उन्होंने हमसे स्कूल विजिट के बारे में चर्चा की। हमने उन्हें बताया कि हमें इस स्कूल में पढ़ाने का अवसर मिला तो हमको बहुत अच्छा लगा रहा है। उन्होंने हमसे कहीं कोसा प्रकार को कोई भी दिक्कत हो तो हमें बताना। कोई छात्र अपना सुन नहीं रहा है अनुशासन का पालन नहीं कर रहा है तो आप लोग हमारे पास उसको शिक्षायात कर सकते हो। उन्होंने हमारे बहुत सहायता की। बात चित हो जाने के बाद हम सब अपने-अपने घर चले गए।

चौथा दिन → गुरुवार के दिन भी ठीक वैसा ही हुआ जैसा सोमवार, मंगलवार और बुधवार को हुआ। बस पाठना होने के बाद एक शुरू वंदना हुई सभी छात्रों ने अपनी-अपनी कक्षा के क्लार टिचर के पेश पदे व उनके सम्मान दिया। यह सब के बाद वो लोग अपनी-अपनी कक्षा में गए फिर हम शिक्षक एक-एक कर के अपनी कक्षा में गए जब मैं पूर्वी कक्षा में गई तो उस दिन छात्रों का अभ्यास करने का बिलकुल भी मन नहीं था। छात्रों में भी बोलने लगी कि टिचर आज हमें कोई कदनी सुना देंगे या कक्षा में कोई गोल खोलेंगे या किसी प्रकार का अभ्यास संबंधित श्यामपट पर हल करने को देंगे। पर आज आप पढ़ाई मत तो मैंने उनके बात मान ली और छात्रों को पिछली कक्षा से संबंधित कुछ पढ़न हल करने के श्यामपट पर कुछ उपन दिए और सभी छात्रों की बारी बारी से हल करने को आगे बुलाया। छात्रों ने बड़ी रूची से पढ़नी को हल किया उस दिन छात्रों का बहुत मनोरंजन हुआ। छात्रों के साथ मैंने उस दिन थोड़ा बहुत मस्ती को उनका सर मनोरंजन करवाया। फिर वही रोज अनुसार स्कूल को शिफ्ट हुई। फिर रोज अनुसार स्कूल को छुट्टी हुई। सभी छात्रों के घर जाने के बाद ही हमारी छुट्टी होती थी।

पीठ में शिक्षक सीटें लगाते हैं और दायें पैर का प्रयोग कर के पीठें करते हैं वैसे ही छात्र भी करते हैं। पीठ के बाद बल सभा का आयोजन किया गया। बल सभा में छात्रों को व्राथत्री मंत्र याद करवाया, योग के बारे में बताया। बल सभा तो स्कूल में हीनी ही चाहिए क्योंकि इससे छात्रों की बहुत कुछ सीखने मिलता है। गनीवार को छात्रों को मिर्चसी डाल को खींचो और कड़ा मीलनी थी। गनीवार को छात्रों को छुट्टी के बाद हमने उस स्कूल के शिक्षकों के साथ दैन्यवाद कार्यक्रम के ऊपर चर्चा की और शिक्षकों बताया कि हम उनके लिए और छात्रों के लिए दैन्यवाद का प्रोग्राम रखना चाहते हैं विद्यालय में जिसमें आपका और छात्रों का सहभागिता होना जरूरी है। शिक्षकों हमें इस प्रोग्राम के लिए अनुमति दे। यह प्रोग्राम स्कूल विंग के आखिरी दिन होने वाला था। यह सब बात होने के बाद हम सब अपने घर चले गए। इस दिन

सातवां दिन — सोमवार के दिन भी वही हुआ जैसा बकिा दिन था। सोमवार के दिन प्रायना 10:15 के हुई फिर कढ़ी में अभ्यास हुआ फिर शिसेस फिर बाद में रोजे खाना खाने की शिसेस हुई सोमवार को मूंग डाल को खींचो मीलनी थी। जब हम कढ़ी में पढ़ा रहे थे तो उस दिन हमारी कॉलेज की चीन्ना मैडम हमको देखने आए कि हम ठीक से पढ़ा रहे हैं कि नहीं



आठवा दिन → स्कूल विंगट के आखिरी दिन हमने स्कूल में एक पुराना प्रोग्राम का आयोजन किया इस पुराना प्रोग्राम के लिए हमने पहले दो शिक्षकों को अनुमति ले ली थी। इस दिन हमने स्कूल में हाफ डे लिया मुंबई प्रायना के बाद स्कूल 2 बजे तक ही पढ़ाया बाद में प्रोग्राम प्रारंभ किया इस प्रोग्राम में हम सब शिक्षक से उस स्कूल के शिक्षक से और सभी कक्षाओं के छात्र भी थे। प्रोग्राम का आयोजन 'हम सब विद्यार्थी हम सब शिक्षकों' ने किया था। इस प्रोग्राम में हमने सब से पहले सभी शिक्षकों आदर किया और सभी शिक्षकों का धन्यवाद किया सभी शिक्षकों एक एक सेट दिया तथा सभी के छात्रों को भी एक छोटी सी सेट दिया। और सभी शिक्षकों और छात्रों उ की हमने अपने तस्फ से नाशता दिया। हमने अपने तस्फ से छात्रों को ~~स्क~~ ज्ञान पूर्वक और महत्वपूर्ण भाषण दिया उस भाषण में हमने छात्रों को बताया कि जो वावसाहेब आंबेडकर ने गरीब परिसरों में कैसे शिक्षा प्राप्त की उनकी शिक्षण के दौरान कौतवी बलिष्ठा, का सामना करना पड़ा फिर भी उन्होंने अपनी पढ़ाई पूर्ण की। उस तरह तुम भी अपनी पढ़ाई से ध्यान मत भटकना और अच्छी शिक्षा प्राप्त करो छात्रों को आंबेडकर जी का उदाहरण के दे शिक्षा के पुष्प पत्ती जागृत करवाया।



सभी शिक्षकों ने स्कूल के सभी शिक्षकों का धन्यवाद किया और अपना वरफ से स्कूल की (नोटीस बोर्ड) गीफ्ट के रूप में दिया। और सभी शिक्षकों के साथ हमने अपने अपने भात के एक ग्रुप फोटो ली। उसके बाद हमने सभी शिक्षकों को नाश्ता दिया। और आखरी में फिर से उस स्कूल का धन्यवाद करके वहाँ से घर आ गए। इस स्कूल विजिट में हम सभी विद्वेशार्थी ने शिक्षक की भूमिका अच्छी तरह नोभाई व स्कूल के अनुशासन का पूर्ण रूप से पालन किया था।

मिश्रकों के
र-काल के शिक्षण विभाग के नाम -

१) RBC - R. S. Chaiinde - English

२) JBC - Smt J. B. Chawpe - Science - V, VII

३) VNR - Smt V. N. Rangoli - Social Science V - VII

4) MVJ - Smt M. V. Jachak - Science VIII - X

५) RKM - Shri R. K. Mukulwary - Social Science
VIII - X

६) PJK - Smt P. J. Kulmeti - English - VIII - X

७) LCI - Shri L. G. Itankar - Maths

८) RSC - Smt R. S. Chavan - Maths

९) RAJ - Shri R. A. Jadhav - Maths - V & VII

स्कूल पैकिंग

स्कूल नाम → स्व भाऊसाहेब सुर्वे विद्यालय ..

इस स्कूल में हमने बहुत से चीजों का पैकिंग किया जैसे कि स्कूल में क्या क्या चीजें हैं। तो - स्कूल में एक मैदान है। एक वाचनालय है छात्रों के लिए ताकि उस वाचनालय से छात्रों को ज्ञान प्राप्त हो। स्कूल में छात्रों के लिए एक प्रयोगशाला है जिसका उपयोग छात्र अपताह में ही करते हैं। एक मैदान है जहाँ छात्र अपने खेल खेलते हैं। स्कूल में खेड़ों का वीक्षण होता है, जिससे छात्रों की दूर से रीफिन लेके जानी को कोई आवश्यकता नहीं होती। स्कूल में एक टिचर आश्चात का रीजिस्टर होता है जहाँ शिक्षक स्कूल में आने के बाद सर्वप्रथम उस रीजिस्टर में अपना साइन करते हैं। स्कूल में समय के हिसाब से सभी छात्रों के आ जाने के बाद पाठना का प्रारंभ किया जाता है। स्कूल के कुछ मुख्य पैकिंग निम्नीलिखित हैं

- जैसे - स्कूल की पाठना
- स्कूल का वाचनालय
 - स्कूल का मैदान
 - स्कूल शिक्षक आश्चात
 - स्कूल रीजिस्टर
 - स्कूल का प्रयोगशाला



EXCELLENT

स्कूल उद्घाटन

• स्कूल की पाठना → स्कूल का समय सुबह 9 बजे से शाम 5 बजे तक का रहता है। स्कूल की पाठना का समय सुबह 9.15 बजे का पाठना स्कूल के मैदान में होता है। पाठना में सभी विद्यार्थी अनुशासन का पालन करते हैं और सभी विद्यार्थी लाइन से एक के पीछे एक लगते हैं। एक लाइन लड़कों की होती है और एक लाइन लड़कियों की होती है। पाठना में राष्ट्र गान गारा जाता है और सरस्वती वंदना गाई जाती है।

• स्कूल का वाचनालय → स्कूल में एक वाचनालय है। जहाँ पर सभी प्रकार की अलग-अलग विषय की किताबें उपलब्ध हैं। वाचनालय में विषय संबंधित किताबें भी हैं और अलग-अलग ज्ञान की किताबें भी हैं। जिससे छात्रों को संपूर्ण ज्ञान प्राप्त होता है। खाली समय में छात्र उस वाचनालय में जा के अभ्यास कर सकते हैं। वाचनालय में सभी वर्ग की किताबें उपलब्ध हैं। स्कूल में एक अच्छे वाचनालय का होना और आवश्यक होता है। वाचनालय में यह ध्यान में रखना चाहिए कि अनुशासन व शान्ति बनी रहे। वहाँ हम अपनी पुस्तकें पढ़ें तो हमको किसी प्रकार का कोई भी परेशानी ना हो।



Students participating in a school activity.



- स्कूल शिसेस → स्कूल में दो शिसेस होती हैं।
 पहली शिसेस केवल 15 मिनट की होती है और दूसरी शिसेस 30 मिनट की होती है। पहली शिसेस में छात्र को केवल गीचालय के लिए दि जाते हैं। और दूसरी शिसेस में खाना खाया जाता है। इस स्कूल में छात्री को घर से टिफिन लाने का कोई आवश्यकता नहीं है क्योंकि इस स्कूल में हर रोज नया नया खाने की मिलता है।
 जैसे -
 • सोमवार को डाल चावल की खीचड़ी
 • मंगल को आलू भात
 • बुधवार को मूंग डाल की खीचड़ी
 • गुरुवार को सादा डाल से चावल
 • शुक्रवार को पुलाव
 • शनिवार को मिक्स डाल की खीचड़ी

- स्कूल का प्रयोगशाला → स्कूल में एक प्रयोगशाला है। प्रयोगशाला में छात्र सक्रिय होकर ज्ञान ग्रहण करते हैं। प्रयोगशाला सुसज्जित होने चाहिए। यह प्रयोगशाला में बहुत से प्रकार के उपकरण उपलब्ध हैं प्रयोगशाला के अंदर जानते लाना रखना चाहिए। भौतिकी की, विज्ञान की और आदि विषय को समझने के लिए प्रयोगशाला अति आवश्यक है। यह भौतिक विद्वान, विज्ञान विद्वान का आवश्यक अंग है। प्रयोगशाला वह स्थान है जहाँ छात्र स्वतंत्र हो कर व स्वतंत्र रूप से नीषर्कष निकाल सकते हैं। प्रयोगशाला के बहुत से नोयता होते हैं।

AMAR SEWA MANDAL'S

**LATE GOVINDRAO WANJARI COLLEGE
OF EDUCATION**



BUTIBORI, NAGPUR

B.ED. (SEM- II)

SESSION:- 2021- 2022

INTERNSHIP - I

SCHOOL VISIT AND SCHOOL OBSERVATION

NAME OF THE STUDENT :-

NILESHWARI I. MALGHATE

DATE:-

PLACE:- NAGPUR

PRINCIPAL NAME

MRS. BHARTI SHARMA

SIGNATURE :-

अमर सेवा मंडळ



स्व. गोविंदराव वंजारी शिक्षण महाविद्यालय

बोरखेडी (गेट), बुटीबोरी, जिल्हा नागपूर. Ph. 07103-202723, Ph. 07104-326699, 0712-2747853

संदर्भ क्र.:

दिनांक : 8.07.2022

प्रति,

मा.मुख्याध्यापक/प्राचार्य,

~~भाऊसाहेब सुर्वे माध्यमिक शाळा~~

~~ताजबाग, नागपूर~~

विषय : बी.एड. सत्र २०२२ -२०२३ आंतरवासिता करीता विद्यार्थी पाठविण्याबाबत.

महोदय,

वरील विषयान्वये आपणांस विनंती करण्यात येते की, आभच्या स्व. गोविंदराव वंजारी शिक्षण महाविद्यालय मधील बी.एड. चे विद्यार्थी आपल्या विद्यालयात आंतरवासिता करीता पाठवित आहोत. तरी विद्यार्थ्यांना रुजू करून घेण्यात यावे.

करीता माहिती व कार्यवाहीस सादर.

Principal

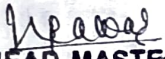
Late Govindrao Wanjari College of Education
Berkhedi (Gate), Butibori, Nagpur

R
K. K. K.
8/7/2022

Name of student

(14/07/2022)

- 1) Pranali R. Atkari
- 2) Sonam Mishra
- 3) Saurabh Kukde
- 4) Achal Singh
- 5) Shivaneer Babhase
- 6) Vasundhara Sakhatwade
- 7) Jagruti Chawda
- 8) Monika Ramteke
- 9) Pooja Choudhary
- 10) Mokshada Pohankar
- 11) Vaishnavi Bandebuche
- 12) Sangita Joshi
- 13) Nileshwari Malghate ✓
- 14) Sanchita Hajare
- 15) Mukta Ingle
- 16) Mohini Wankhede
- 17) Ritika Karade
- 18) Roshani pohakar


HEAD MASTER
Late Bhausaheb Surve
High School, NAGPUR

We all students of Late. govindrao Wanjari
College of B.Ed. 1st year 1st sem. have completed
our school visit Internship successfully.

मराठा विद्या प्रसारक समाज (रजि. नं. : ई-344 (एन)) द्वारा संचालित



स्व. भाऊसाहेब सुर्वे विद्यालय आणि कनिष्ठ महाविद्यालय

सिनियर भोसला पॅलेस, रघुजी नगर, नागपूर-24

U. DISE CODE : 27091510306

पुत्री

जावक क्रमांक :

मां साचार्य

दिनांक : 14/07/2022

स्व. गोविंदराव पंजारी शिक्षण महाविद्यालय


बुर्गबोरी, पिल्हा नागपूर

विषय :- बी.एड. सत्र 2022-23 आंतरवासिता करीता विद्यार्थी
रुजू करून घेतल्याबाबत

महोदय,

वरील विषयान्वये आपणाम कळविण्यात येते ही आपल्या
स्व. गोविंदराव पंजारी शिक्षण महाविद्यालय मधील बी.एड.
चे विद्यार्थी आमच्या विद्यालयाने आंतरवासिता करीता
दि 14/07/2022 रोजी रुजू करून घेतल्यात आहेत.

सबब आपले माहितीस्तव सादर,


HEAD MASTER
Late Bhau Sahab Surve
High School, NAGPUR

Index

1. School Introduction 1
2. School Observation 2
3. Teaching & non-teach staff 4
4. Mid day meal - 5
5. Classroom observation 6
6. Conclusion - 9
7. Lesson plan



School Building

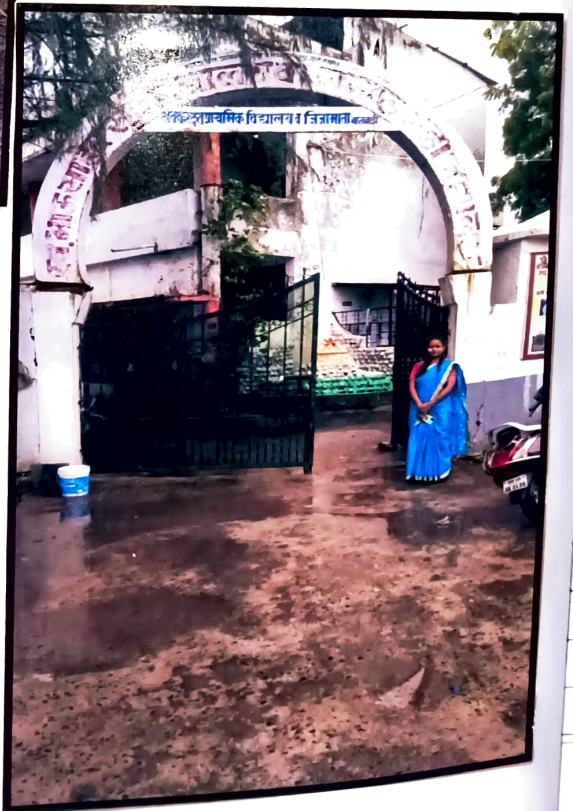


Primary School Building

Introduction

The name of the school was Late. Bhausaheb Surve High School, Nagpur. The school was near the Chota Tajbagh, Raj Raghujji Nagar, Nagpur. This school was established on 30 June 1987. The school is recognised from Maharashtra Board of Higher Secondary Education. The medium of the school is Marathi & Semi-English. The students have option to select their medium.

The school is not very big. School timing is 11:30 AM to 5 PM. School provides students class books, register, & school uniform & many other facilities. The school has two floors. That school has very big play ground & students play there during recess. The school gate is very big. After entering in the school, the ground is on the left side & the office is on the right side. Principle office & staffroom & office are combined. The vehicles are parked inside the school gate.



School Observation

Late. Bhausaheb surve high school, Nagpur is a basic school providing education for approx. students aged 11 to 16 from 5th grade to 10th grade. The school has 10 teachers. The school is many years old, it has two floors. In the ground floor office, staff room, & 9th & 10th classroom has placed. In the first floor lab science laboratory, library & other classrooms are placed. There is one computer lab in school & these are used for a range of subjects.

The school started in morning 11:30 AM. to 5 PM. There is a very big play ground is present. At the first bell all the students gathered in the play ground for the prayer. Started with the national anthem & then pledge & preamble. after that each day is selected for the different different class. this class students come in the front & started a program of paripath. In which they first start with the thought of the day, day special, special news of the day & ends with quiz program. Then started a classes. each class is of 35 min. after the 2 class the first break is of 10 min. after the first break again 2 classes has done. after the completion of 2 classes lunch break has given to the students.

பெரிய (பெரிய) (பெரிய)



Again they conduct two classes then raise then another two classes & then the last break. School ends with the National song Vande Mataram.

There are total 11 rooms in the school. There are six classes, one office, computer laboratory, science lab, one staff room & playground. School has only one main gate. There are total 10 teaching staff & six non-teaching staff. The principal of the school is Mrs. Vandana Pawar. There are total 300 students in the high school.

There are 3 sections in the office. First one for the principal. The second section for clerk & the third is accounting.

The staff room is situated behind the office. Almirah, chairs, tables & other school things are present. Chalk, duster, books & attendance register of all the classes are kept in the staff room. Teachers have their desks & prepare their lessons in the staff room.



Teaching staff



Teaching staff

There are 10 teachers in that school & the list of name mentiontion below.

Principal :- Mrs. Vandana Pawar
(MA. B.ed)

Teachers :-

- 1) Mr. Rajendra Mukundwar - History, Civics (Assit-Teacher)
- 2) Mrs. Ranjita Chauvan - Math. science (Assit-Teacher)
- 3) Mrs. Priya Kulmiti - English
- 4) Mr. V. N. Rangari
- 5) Mr. R. S. Chonde
- 6) Mrs. J. B. Charpe
- 7) Mr. S. A. Mohite - Marathi
- 8) Mrs. M. Y. Mohite
- 9) Mr. L. G. Itankar
- 10) Mr. R. A. Jadhav - P.T. Teacher

Non-Teaching Staff :-

- 1) Shri. P. S. Mohite - J.T. clerk
- 2) Shri. P. U. Chavan - Peon
- 3) Shri. P. N. Khobragade - Peon
- 4) Shri. N. P. Misal - Peon
- 5) Shri. R. Y. Shinde - Peon
- 6) Shri. S. R. Beware - Peon



mid day meal

Mid day Meal :-

Mid day meal was provided to the students in lunch timing. Lunch timing was 2.20 PM to 2.40 PM. Pramila Vasude ~~made~~ Vasude made the mid day meal & distributed to students. Different types of mid-day meal will be distributed on different day. Mid day meal distributed to middle school students & high school students also school lunch is provided to the school by the savings group.



Class observation



Classroom Observation

There are 11 rooms in the school. There are 7 classes, one office, staff room, laboratory. There are one door & two windows in the classroom. One table & one chair for teachers in the class. Blackboard, chalk, duster, charts are also present in the classroom. Attendance register are also present in the class. To take the attendance of the students.

In the class 5th there are 35 students are present. The kumhiti man started to teach the students. Student listen carefully. The subject English teach by the man. She explained very well. We visit class 6th, 28 students are present in the class. In class 7th no. of students 25 are present. In the class 8th 25 students are present. We observe that first of all teachers write the name of topic in blackboard then start the period with asking some general questions. Then start to teach the topic. Again lastly they recall all the topic in short. Teacher carry the attendance register with them & also carry chalk & duster with them while enter in the classroom. In the physical education class, the teacher gives lessons about physical education to the students.

Various different types of sports are played in that school by P.T teacher.



Library :-

Library means a room containing collection of books, periodicals are present. There are many books are there. Library always open for the student. Each day is selected for the each different class to give the books. The work of library is on progress so they do not show us.

Science laboratory :-

A laboratory is a facility that provides various instruments, chemicals for the preparation of practical. But their laboratory assistant is absent so they did not show us.

Computer laboratory :-

Computer lab where students learn computer knowledge practically. Computer lab is open from 11:30 AM to 2 PM for the students. There are 10 computers for students in class.




Other Program, activities, Game

School conducts various program for the students. for the development of other cultural activities.

There is one period for the sport in that teacher gives the lesson about the various games. then they conduct the program & prepare their students & visit the students in other school, colleges competitions.

They also prepare models, charts, & assemble the competitions of students for their other development.



 REDMI NOTE 9 PRO
AI QUAD CAMERA

Conclusion

I am Nileshwasi J. Malghate. I am the student of Late. Govindrao Wanjari College of Education, Bhatiboei.

I visited in high the late, Bhausaheb Suresh High school. I had observed all the teachers while teaching & as all the students in different classes. Teacher helps to gathered the information about the school. I really thank to the principal mam of Bhausaheb Suresh high school. they give permission us to visit & observe the school, class etc.

I thankful be half of Late Govindrao Wanjari College of Education, Bhatiboei, Nagpur.

P. V. Patil

Lesson Plan

पाठांक : 1
(Sr. No.):

दिनांक : 13/7
(Date):

वर्ग : 8th
(Class):

विषय : Chemistry

(Subject): Introduction to Acid & Base.

विषयांश : Introduction to Acid & Base.

(Topic): Lat. Bhaubab surve high school, Nagpur

शाळा : Lat. Bhaubab surve high school, Nagpur

(School)

अध्ययनानुभव Learning Experience

| पाठाच्या पायऱ्या Steps of Lesson | अध्यापन मुद्दे Teaching Points | उद्दिष्टे व विशिष्टके Objectives and Specification |
|-------------------------------------|--|---|
| INTRODUCTION | <p>Ask some questions to the students in daily life.</p> <p>Teacher show some food items in daily life e.g. lemon, tomato, sugar vinegar, salt, baking soda etc.</p> | <p>1) To develop understanding about the reality & apply them in real life.</p> <p>2) To give knowledge to the student about the different types of acid & bases present in food items.</p> |

साहित्य: chalk, blackboard, duster, chart
(Material Aids):

ज्ञान: Students knows tastes of different sour &
(Previous Knowledge): bitter substance.

सिका अवधि: _____
(Duration of Period):

| अध्यापक कृती Teachers Activities | विद्यार्थी कृती Students Activities |
|--|---|
| 1. Name all the substances (show lemon, salt, tamarind sugar etc.) | Students try to give name of all the substances. |
| 2. Do they all have same taste? | No. |
| 3. How does the curd, lemon juice, orange juice taste? | It is sour in taste. |
| 4. How does baking soda taste? | It is bitter in taste |
| 5. Can you explain reason behind all these | No. |

| पाठाच्या पायऱ्या Steps of Lesson | अध्यापन मुद्दे Teaching Points | उद्दिष्टे व विशिष्टके Objectives and Specification |
|-------------------------------------|---|--|
| PRESENTATION | <p>Now, today we will study about the Acids & Bases</p> <p>* Acid</p> <p>Now, you will notice that some substances have sweet taste, some are bitter some are sour. Lemon, tamarind, vinegar like substances acquire sour taste due to the presence of typical compound in them such compounds imparting sour taste are called acids.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acids are soluble in water & they are corrosive in nature. • Acid present in food stuffs are called natural / carbonic acid. These acids weak in nature called weak acid. • Some acids are strong in nature. they are caustic / inflammatory. also called mineral acids. • Acid is such a substance which gives H^+ ions in solution state. HCl dissociate in water solution. | <p>To let them understand what is acid?</p> <p>To understand about the different types of acids.</p> |

अध्यापक कृती
Teachers Activities

विद्यार्थी कृती
Students Activities

Note down some examples of Natural / weak acid.

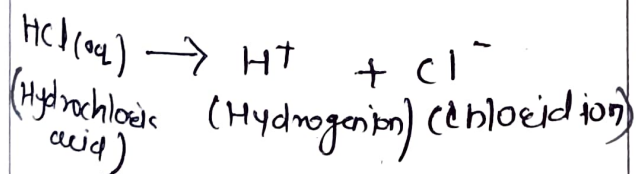
| Substance | Acids |
|----------------|---------------|
| Vinegar | Acetic acid |
| Orange & lemon | citric acid |
| Tamarind | Tartaric acid |
| Tomato | Oxalic acid |
| Curd | Lactic acid |

Student listen carefully & note down in notebook.

Note down some example of strong acid.

- 1) Hydrochloric acid (HCl)
- 2) Nitric acid (HNO₃)
- 3) Sulphuric acid (H₂SO₄)
- 4) Carbonic acid (H₂CO₃)

Example.



Students write & listen explanation carefully.

| पाठाच्या पायऱ्या Steps of Lesson | अध्यापन मुद्दे Teaching Points | उद्दिष्टे व विशिष्टके Objectives and Specification |
|-------------------------------------|---|--|
| | <p>* Base</p> <p>If you taste dilute solⁿ of baking soda, you will find it bitter. Substances having bitter taste & slippery to touch are called bases. Eg. soap, lime water, baking soda, caustic soda.</p> <p>We know that distilled water is tasteless. Water is neither acidic nor basic.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Base/Alkali is a substance whose water solution gives hydroxide (OH^-) ion. <p>* Indicator</p> <p>The substances which are neither acidic nor basic & are chemically inert in nature. Touching or testing of acid & base is very harmful & hence typical indicators are used to recognise them.</p> <p>The substances which change their colours in presence of acid or base are called Indicators. Litmus paper is mainly used to test alkali or base.</p> <p>* Neutralization</p> <p>Acid contain (H^+) hydrogen ions & base contain (OH^-) hydroxide ions. Salt & water are formed by combination of acid & alkali. This chemical reaction is called Neutralization.</p> <p>Acid + Base \rightarrow salt + water $\text{HCl} + \text{NaOH} \rightarrow \text{NaCl} + \text{H}_2\text{O}$</p> | <p>To let them understand about what is Base?</p> <p>To let them understand how different acids & bases are differentiated by various methods.</p> |
| | | |

अध्यापक कृती
Teachers Activities

Write some examples of base
Sodium Hydroxide (NaOH) /
Caustic soda (washing soap)

Potassium Hydroxide (KOH) /
Potash (Soap / Shampoo)

Name of indicators Laboratory

Litmus paper Red

Litmus paper Blue

Methyl Orange

Phenolphthalein

Methyl red.

Natural indicators - Turmeric

Recapitulations :-

State difference between
acid & bases.

Blue litmus paper is dipped
in solution. It remains blue
what is the nature of the
solution?

What is neutralization?

विद्यार्थी कृती
Students Activities

Students listen carefully &
write down in notebook.

Students answers & recall
all the content

फलक सार (Black Board Summary)

Date -
Class - 8th
Subject - Science

Topic - Introduction to acid & Base.

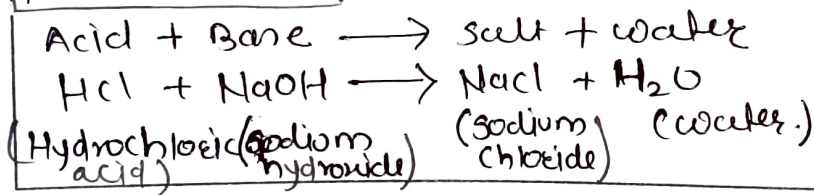
| Acids :- | Sp. No | Substance | acids | Strong acid |
|---------------------|--------|--------------|---------------|---|
| <u>Weak acid :-</u> | 1. | Vinegar | Acetic acid | ① Hydrochloric acid (HCl) ② Nitric acid (HNO ₃) ③ Sulphuric acid (H ₂ SO ₄) ④ Carbonic acid (H ₂ CO ₃) |
| | 2. | Orange/Lemon | Citric acid | |
| | 3. | Tamarind | Tartaric acid | |
| | 4. | Tomato | Oxalic acid | |
| | 5. | curd | Lactic acid | |

Base :- Ex. ① Sodium Hydroxide (NaOH) / caustic soda (washing)
② Potassium Hydroxide (KOH) / Potash (soap/shampoo)

Laboratory Indicator :- Litmus paper Blue, litmus paper Red, methyl orange, phenolphthalein, methyl red.

Natural Indicator :- Turmeric

Neutralization :-



well explain
R.B.

पाठांक : 1
(Sr. No.):

दिनांक : 14/7/22
(Date):

वर्ग : 8th
(Class):

विषय : Biology

(Subject): Health & Diseases

विषयांश : Health & Diseases

(Topic): Late Bhausahab Surve High School, Nagpur

शाळा : Late Bhausahab Surve High School, Nagpur
(School)

अध्ययनानुभव Learning Experience

| पाठाच्या पायऱ्या Steps of Lesson | अध्यापन मुद्दे Teaching Points | उद्दिष्टे व विशिष्टके Objectives and Specification |
|-------------------------------------|--|---|
| INTRODUCTION | <p>Starting a lesson with asking some general questions.</p> <p>Now we will discuss about Health & sometimes we feel good sometimes bad actually what's happen</p> <p>* Health: Health is a state of complete physical, mental & social well-beingness & not merely the absence of any disease</p> | <p>To know about what happens in our surround, why & how the people suffering from various disease.</p> |

Chalk, blackboard, duster, chart

Material Aids):

Students know about some common diseases & their symptoms.

Previous Knowledge):

सिका अवधी : _____

Duration of Period):

| अध्यापक कृती Teachers Activities | विद्यार्थी कृती Students Activities |
|--|---|
| Have you ever taken the leave from school due to sickness? | Yes mam |
| What happens exactly when we become sick? | Headache, chills, fever, sore throat etc. |
| What is disease? | problematic |

फलक सार (Black Board Summary)

Date

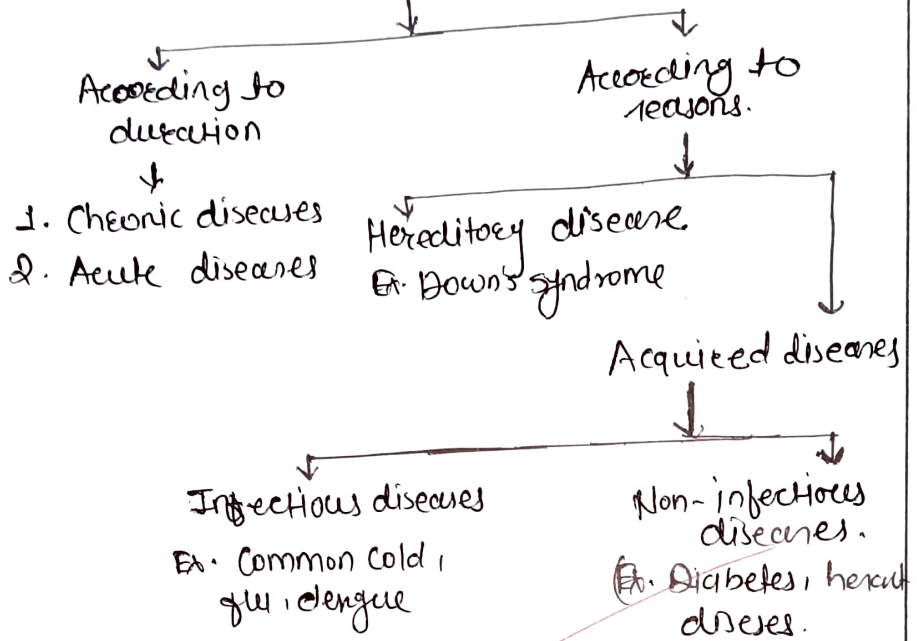
Class - 8th

Subject - Science (Biology)

Topic - Health & Diseases.

Disease :-

Types of diseases



Vaccination :-

good job done

Agar



Late Shri Govindrao Wanjari College of Education

156, Borkhedi (Gate), Butibori, Tah. Dist.: Nagpur - 441108 (MS). ☎: 8657326699, Fax: 0712-2747853
Email: gwcebed@gmail.com, Website: www.gwanjariedu.org

Internship program is systematically plan with necessary preparedness:

Internship Program is an important and essential practicum activity of B.Ed.Curriculum. College sends students-teachers to internship program in private and government schools.

1. Selection/Identification of School for Internship-

Selection/Identification of Schools for Internship is done keeping in mind the proximity and the abilities of the students and methodology requirement of the schools etc.

Our college selected four schools for internship for this year.

- 1)Jijamata Primary School,Butibori
- 2) Jijamata Madhyamik Vidyalay,Butibori
- 3)Sakkardara Primary School,Nagpur
- 4)Late Bhausahab Surve Madhayamik Vidyalay ,Nagpur

2. Orientation to school principals/ Teacher-

Faculty members approach selected schools and permission letters are sent to the selected schools. Faculty members visited schools and informed school principals and supervisors about internship program. Principals of the schools are requested to make provisions for student-teachers to observed school teacher's teaching to learn different techniques, strategies and approaches of teaching.

3. Orientation to students going for internship-

The groups for practice teaching are formed. One student- teacher leads group as a group leader. Students teacher are oriented about internship program, practice lessons co-curricular activities, assembly preparation of teaching learning material, audio visual aids etc. The student-teacher practice teaching comprises about 20 lessons of each method (Pedagogy of school subject). Assessment of teaching lessons of student-teachers are also explained to students. Students developed files, prepare models and charts according to topics

4. Defining roll of teacher of the institution-



Bh
Principal

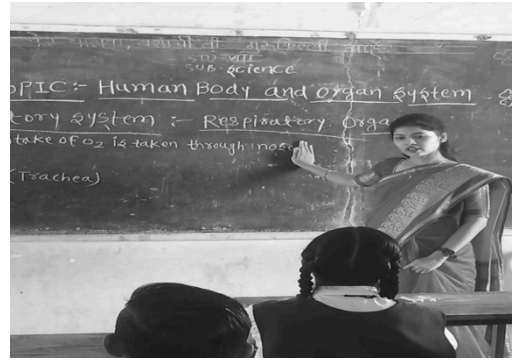
: Shri Govindrao Wanjari College of Educati
Borkhedi (Gate) Butibori, Nagpur



Late Shri Govindrao Wanjari College of Education

156, Borkhedi (Gate), Butibori, Tah. Dist.: Nagpur - 441108 (MS). ☎: 8657326699, Fax: 0712-2747853
Email: gwcebed@gmail.com, Website: www.gwanjariedu.org

The institution requires the teachers to guide, mentor and supervise their students. Role of students as a teacher in the school are also explained about. Guidance for different activities was given to students. Practice teaching lessons are planned and executed in schools.



Practice teaching in Internship



Conducting School Prayer / Assembly
meal distribution



Doing Supervision for Mid -Day
meal distribution



Bh
Principal

: Shri Govindrao Wanjari College of Education
Borkhedi (Gate) Butibori, Nagpur



Late Shri Govindrao Wanjari College of Education

156, Borkhedi (Gate), Butibori, Tah. Dist.: Nagpur - 441108 (MS). ☎: 8657326699, Fax: 0712-2747853
Email: gwcebed@gmail.com, Website: www.gwanjariedu.org



Practice teaching using teaching aids



Conducting Sports Activity for School Students



Principal
Late Shri Govindrao Wanjari College of Education
Borkhedi (Gate), Butibori, Nagpur



Late Shri Govindrao Wanjari College of Education

156, Borkhedi (Gate), Butibori, Tah. Dist.: Nagpur - 441108 (MS). ☎: 8657326699, Fax: 0712-2747853
Email: gwcebed@gmail.com, Website: www.gwanjariedu.org



Teaching 'Yoga' to School Stuednts



Organizing Academic Events At School



Organizing Cultural Events At School



Bh
Principal

: Shri Govindrao Wanjari College of Educati
Borkhedi (Gate) Butibori, Nagpur



Late Shri Govindrao Wanjari College of Education

156, Borkhedi (Gate), Butibori, Tah. Dist.: Nagpur - 441108 (MS). ☎: 8657326699, Fax: 0712-2747853
Email: gwcebed@gmail.com, Website: www.gwanjariedu.org



Bh
Principal

Shri Govindrao Wanjari College of Education
Borkhedi (Gate) Butibori, Nagpur



Late Shri Govindrao Wanjari College of Education

156, Borkhedi (Gate), Butibori, Tah. Dist.: Nagpur - 441108 (MS). ☎: 8657326699, Fax: 0712-2747853
Email: gwcebed@gmail.com, Website: www.gwanjariedu.org



Bh

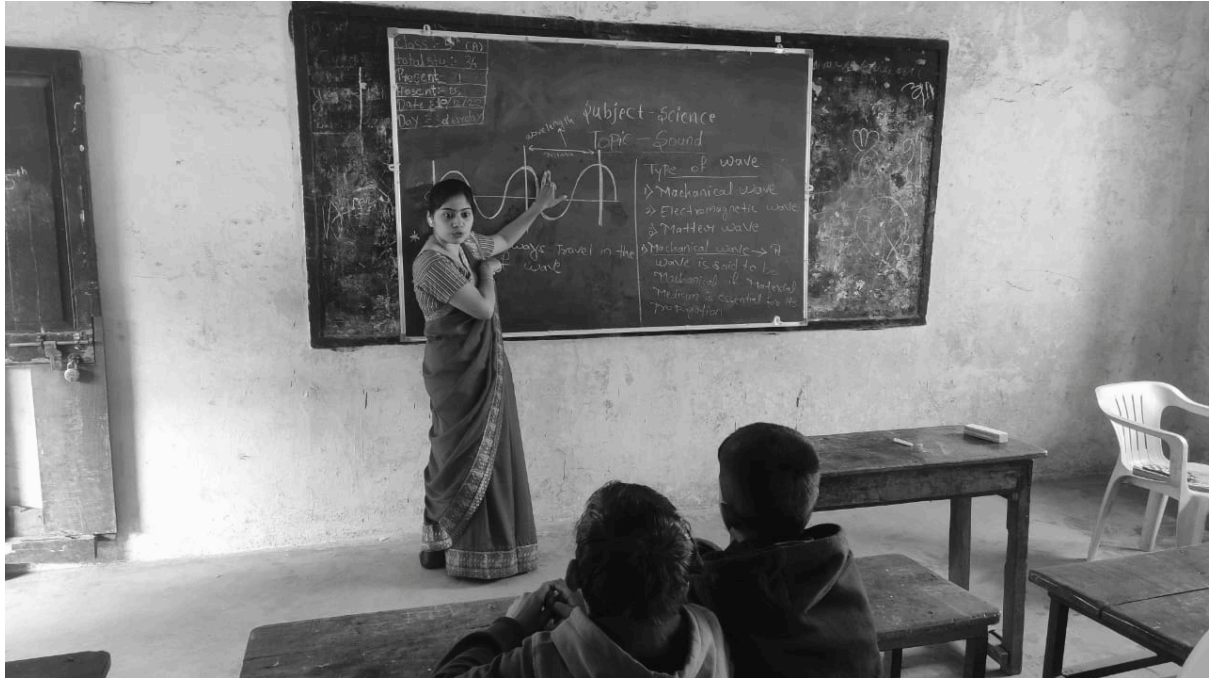
Principal

Shri Govindrao Wanjari College of Education
Borkhedi (Gate) Butibori, Nagpur



Late Shri Govindrao Wanjari College of Education

156, Borkhedi (Gate), Butibori, Tah. Dist.: Nagpur - 441108 (MS). ☎: 8657326699, Fax: 0712-2747853
Email: gwcebed@gmail.com, Website: www.gwanjariedu.org



Bh
Principal

: Shri Govindrao Wanjari College of Education
Borkhedi (Gate) Butibori, Nagpur



Late Shri Govindrao Wanjari College of Education

156, Borkhedi (Gate), Butibori, Tah. Dist.: Nagpur - 441108 (MS). ☎: 8657326699, Fax: 0712-2747853
Email: gwcebed@gmail.com, Website: www.gwanjariedu.org



Bh

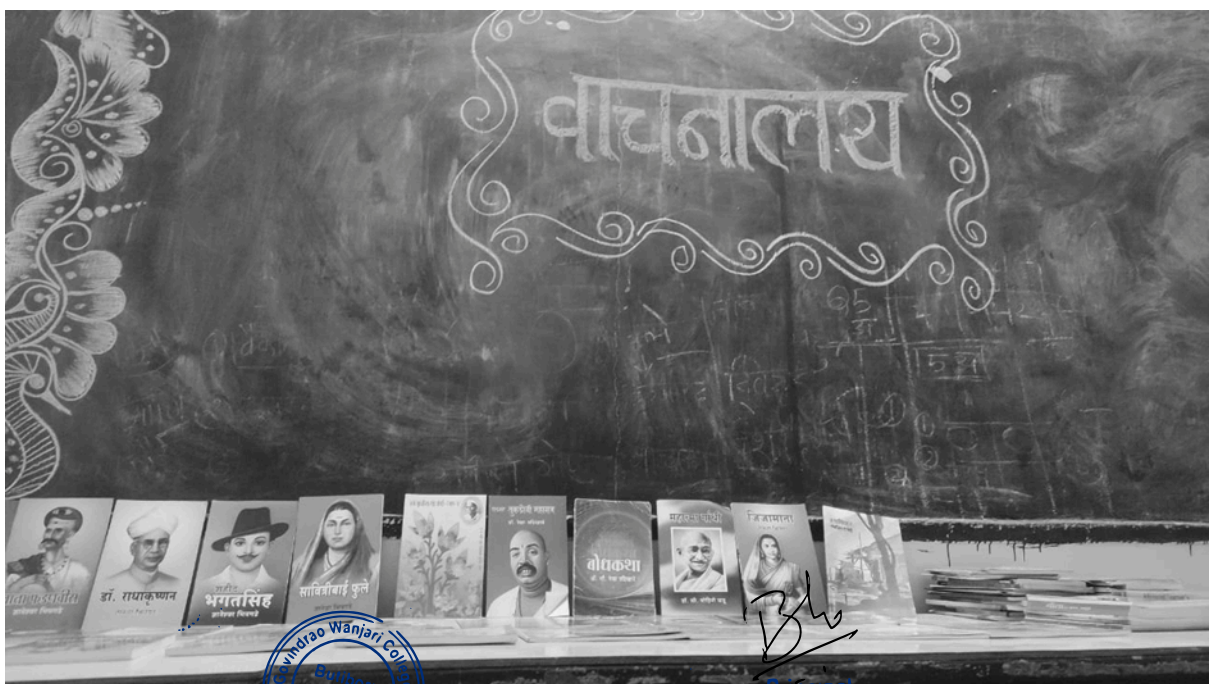
Principal

Shri Govindrao Wanjari College of Education
Borkhedi (Gate) Butibori, Nagpur



Late Shri Govindrao Wanjari College of Education

156, Borkhedi (Gate), Butibori, Tah. Dist.: Nagpur - 441108 (MS). ☎: 8657326699, Fax: 0712-2747853
Email: gwcebed@gmail.com, Website: www.gwanjariedu.org

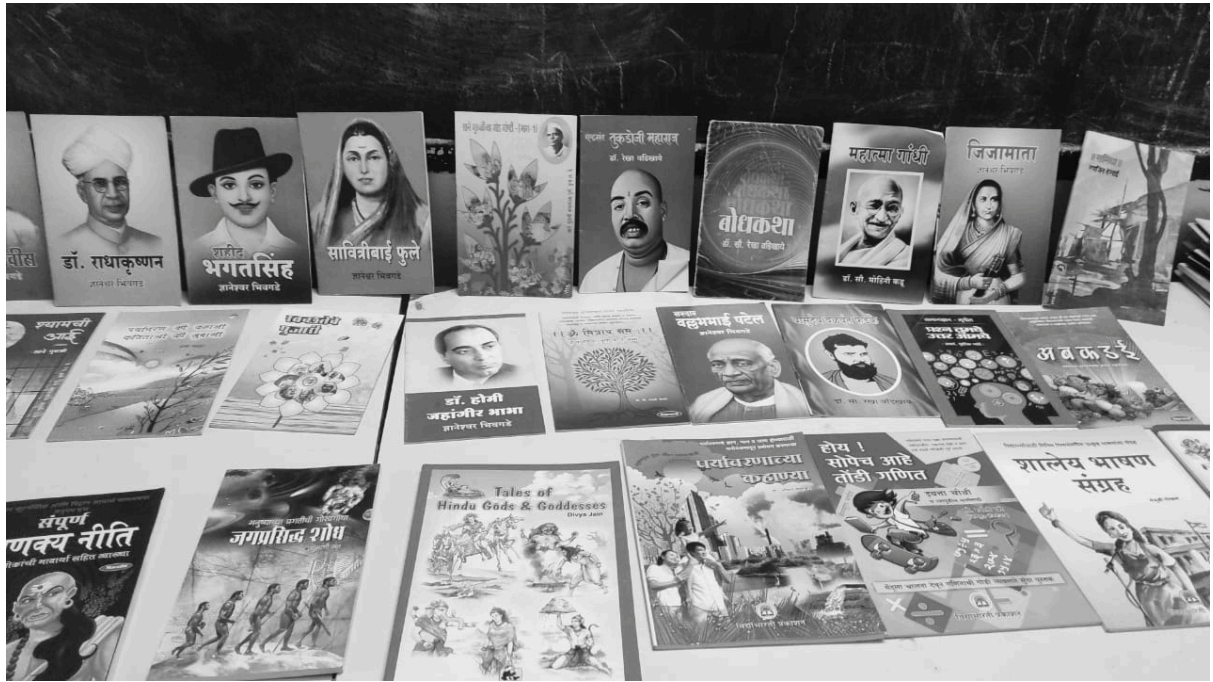


Principal
: Shri Govindrao Wanjari College of Education
Borkhedi (Gate) Butibori, Nagpur



Late Shri Govindrao Wanjari College of Education

156, Borkhedi (Gate), Butibori, Tah. Dist.: Nagpur - 441108 (MS). ☎: 8657326699, Fax: 0712-2747853
Email: gwcebed@gmail.com, Website: www.gwanjariedu.org



Bh
Principal

: Shri Govindrao Wanjari College of Education
Borkhedi (Gate) Butibori, Nagpur



Late Shri Govindrao Wanjari College of Education

156, Borkhedi (Gate), Butibori, Tah. Dist.: Nagpur - 441108 (MS). ☎: 8657326699, Fax: 0712-2747853
Email: gwcebed@gmail.com, Website: www.gwanjariedu.org



Bh

Principal

: Shri Govindrao Wanjari College of Education
Borkhedi (Gate) Butibori, Nagpur